

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1º Ano / Desportos Coletivos
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA
A disciplina de Desportos Coletivos - Módulo 1 (UCD03651): Aplicar técnicas da modalidade de rugby

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Preparar os materiais e equipamento desportivo.
- Planear e organizar o treino de rugby.
- Aplicar as diferentes técnicas dos jogos preparatórios de rugby.
- Aplicar o protocolo de correção técnica.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Módulo 1 (UCD03651): Aplicar técnicas da modalidade de rugby (25h)	Módulo 1 (UCD03651): Aplicar técnicas da modalidade de rugby (25h) • Aplicar as técnicas da modalidade de rugby as suas regras e regulamentos. • Identificar os gestos técnicos e táticos as suas componentes críticas. • Comunicar com os participantes e fornecendo feedback contínuo e construtivo, de modo a corrigir erros e melhorar as suas técnicas. • Garantir a segurança dos participantes. • Agir com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e as características individuais de cada indivíduo. • Agir com responsabilidade e respeitando as características individuais.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO O PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)		- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	--	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 1 (UCD03651): Aplicar técnicas da modalidade de rugby (25h)</u> Aplica plenamente as técnicas da modalidade de rugby as suas regras e regulamentos. Identifica todos os gestos técnicos e táticos as suas componentes críticas. Comunica claramente com os participantes e fornecendo feedback contínuo e construtivo, de modo a corrigir erros e melhorar as suas técnicas. Garante totalmente a segurança dos participantes. Age com toda a responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e as características individuais de cada indivíduo. Age com toda a responsabilidade e respeitando as características individuais.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 1 (UCD03651): Aplicar técnicas da modalidade de rugby (25h)</u> Aplica as técnicas da modalidade de rugby as suas regras e regulamentos. Identifica os gestos técnicos e táticos as suas componentes críticas. Comunica com os participantes e fornecendo feedback contínuo e construtivo, de modo a corrigir erros e melhorar as suas técnicas. Garante a segurança dos participantes. Age com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e as características individuais de cada indivíduo. Age com responsabilidade e respeitando as características individuais.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 1 (UCD03651): Aplicar técnicas da modalidade de rugby</u> Não aplica as técnicas da modalidade de rugby as suas regras e regulamentos. Não identifica os gestos técnicos e táticos as suas componentes críticas. Não comunica com os participantes e fornecendo feedback contínuo e construtivo, de modo a corrigir erros e melhorar as suas técnicas. Não garante a segurança dos participantes. Não age com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e as características individuais de cada indivíduo. Não age com responsabilidade e respeitando as características individuais.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1ºAno / Desportos Coletivos
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Desportos Coletivos - Módulo 2 (UCD03653): Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Preparar os materiais e equipamento desportivo para o treino e provas de basquetebol.
- Planear e organizar jogos e provas de basquetebol.
- Implicar as diferentes técnicas e táticas do basquetebol.
- Aplicar o protocolo de correção técnica.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Módulo 2 (UCD03653): Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol (25h)	Módulo 2 (UCD03653): Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol (25h) • Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol. • Dominando as suas regras e regulamentos. • Comunicando com os Identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. • Garantindo a segurança dos participantes. • Agindo com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO O PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)		- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	--	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 2 (UCD03653): Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol (25h)</u> Aplica plenamente técnicas da modalidade de basquetebol. Domina totalmente as suas regras e regulamentos. Comunica claramente com os atletas identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. Garante totalmente a segurança dos participantes. Age com total responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 2 (UCD03653): Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol (25h)</u> Aplica técnicas da modalidade de basquetebol. Domina as suas regras e regulamentos. Comunica com os atletas identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. Garante a segurança dos participantes. Age com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 2 (UCD03653): Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol (25h)</u> Não aplica técnicas da modalidade de basquetebol. Não domina as suas regras e regulamentos. Não comunica com os atletas identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. Não garante a segurança dos participantes. Não age com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1ºAno / Desportos Coletivos
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Desportos Coletivos - Módulo 3 (UCD03655): Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Preparar os materiais e equipamentos desportivos para o treino e provas de futebol e de futsal.
- Planear e organizar o treino de futebol e de futsal.
- Aplicar as diferentes técnicas e táticas de futebol e de futsal.
- Aplicar o protocolo de correção técnica.
-

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Módulo 3 (UCD03655): Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal (25h)	Módulo 3 (UCD03655): Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal (25h) • Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal. • Dominar as suas regras e regulamentos do futebol e do futsal. • Comunicar com os Identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. • Garantir a segurança dos participantes. • Age com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO O PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)		- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	--	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 3 (UCD03655): Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal (25h) Aplica plenamente técnicas da modalidade de futebol e futsal. Domina todas as regras e regulamentos do futebol e do futsal. Comunica com os atletas com clareza e identifica todos os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. Garante totalmente a segurança dos participantes. Age com toda a responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 3 (UCD03655): Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal (25h) Aplica técnicas da modalidade de futebol e futsal. Domina as regras e regulamentos do futebol e do futsal. Comunica com os atletas e identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. Garante a segurança dos participantes. Age com responsabilidade, respeitando o espírito desportivo e respeitando as características individuais de cada indivíduo.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 3 (UCD03655): Aplicar técnicas da modalidade de futebol e futsal (25h) Não aplica técnicas da modalidade de futebol e futsal. Não domina as regras e regulamentos do futebol e do futsal. Não comunica com os atletas e identificando os gestos técnicos e táticos e as suas componentes críticas. Não garante a segurança dos participantes. Não age com responsabilidade, nem respeita o espírito desportivo e não respeita as características individuais de cada indivíduo.